

# 2021 级中职计算机应用专业

## 人才培养方案

专业名称:	计算机应用
专业代码:	710201
所属教研室:	计算机教研室
制定人:	肖玉芳
教研室主任:	张玲
所属系部:	中职部
系主任:	胡殿鹏
编制日期:	2022 年 2 月 27 日

益阳师范高等专科学校教务科制

# 2021 级计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年，最多可延长至 6 年。

## 四、职业面向

### (一) 职业领域

表 1 职业领域

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
电子与信息大类(71)	计算机类(7102)	软件和信息技术服务业(65)	计算机操作人员(3-01-02-05); 打字员(3-01-02-04); 计算机硬件技术人员(2-02-13-01); 计算机软件技术人员(2-02-13-02); 电子计算机(微机)装配调试人员(6-08-04-07); 计算机检验员(6-26-01-32);	办公自动化; 计算机的组装与维护; 网页设计	计算机操作员; 电子计算机(微机)装配调试员; 计算机检验员; 全国计算机等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业旨在培养适应区域经济社会发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定行业地域的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计算机应用专业必备知识，具有计算机操作与维护、办公应用、计算机信息管理等技术技能，面向办公自动化，计算机组装与维护 and 网页设计等岗位，从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和网页设计与制作等相关工作的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

优秀的计算机技术人员所具备的政治立场坚定、人文科学及信息素养符合该层次职业要求，良好的职业道德、团队协作能力及身体健康等。具体包括：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有信息安全意识、知识产权保护意识、质量防范意识、信息素养。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

优秀的计算机技术人员需了解本专业相关领域的发展动态并熟悉本专业相关的法律法规，掌握计算机软硬件、网络管理维护等基本知识。具体包括：

(1) 了解本专业相关领域的发展动态。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 了解局域网的安装、调试、管理、维护。

(4) 了解网站构成基本框架。

(4) 熟悉网页设计的相关操作知识。

(4) 掌握办公常用的各种软件的使用方法。

(5) 熟悉多媒体素材处理、视频编辑与制作、简单的动画设计知识。

(6) 掌握使用 C 语言程序开发基础知识。

(7) 熟悉计算机应用基础、计算机网络的知识。

### 3. 能力

优秀的计算机技术人员应具备计算机硬件管理、维护能力；具备计算机网络的建设、管理与维护能力及具有综合运用所学知识分析和解决问题能力。具体来说：

(1) 能使用常用办公设备（打印机、扫描仪）和办公软件。

(2) 能进行计算机及外部设备的安装、维护和使用。

(3) 会使用图像处理软件 **Photoshop** 进行字体设计、图标设计、网页设计等。

(4) 会使用 **Auto CAD** 绘制各种工程图。

(5) 具有计算机网络组建、管理及常用网络故障的排除能力。

(6) 具有计算机软、硬件故障分析、检测、排除等维修能力。

(7) 具有良好的编写代码能力。

(8) 具有较强的沟通能力和思维能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 岗位及典型工作任务分析矩阵图

表 2

典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
	知识	能力	素质	
<b>Office 的常用办公软件操作及应用</b>	(1) 掌握word文字编辑排版、图文排版功能，word样式与模板的应用，word文档处理	(1) 能进行文档的编辑排版工作； (2) 能进行表格的高级处理工作； (3) 能制作演示	(1) 具备正确的劳动观念和勤恳扎实的劳动态度； (2) 具备良好的职业职业道德素	

办公自动化		的高级应用技巧； (2) 掌握 excel 表格的编辑与数据处理,统计图表和透视图表的应用; (3) 掌握 ppt 幻灯片的编辑与设计,幻灯片的动画制作与放映。	文稿。	质; (3) 具备良好的文字处理能力; (4) 具备良好的逻辑思维能力。	计算机应用基础; 计算机网络基础; 办公软件应用。
	中英文录入与排版	(1) 掌握五笔字型的快速输入方法; (2) 掌握常用的排版技术。	(1) 能快速进行中英文录入; (2) 能进行文档的编辑排版工作。	(1) 具备正确的劳动观念和勤恳扎实的劳动态度; (2) 具备良好的职业职业道德素质; (3) 培养细致作风,减少错误率。	计算机应用基础; 计算机网络基础; 办公软件应用; 排版技术基础与应用。
计算机设备组装、维护与营销	计算机组装与维护	(1) 熟悉计算机内外部硬件的构成; (2) 掌握计算机各种硬件的基础知识,硬件基本结构和功能,硬件的主要性能参数与选购方法;硬件组装时的接口识别和注意事项; (3) 掌握有关软件的基础知识以及设置安装方法。	(1) 能安装多媒体计算机; (2) 能够进行 CMOS 设置和进行分区操作; (3) 能够安装系统; (4) 能够解决一般故障 (5) 能够进行系统维护; (6) 能够使用常用的系统维护工具。	(1) 具备良好的道德素质; (2) 具备较高的专业水平,分析问题和解决问题的能力; (3) 具备较强的动手实践能力; (4) 具备较强的服务意识。	计算机组装与维护; 计算机网络基础
	操作系统维护	(1) 掌握操作系统的基本概念、主要功能、基本特征、主要类型; (2) 掌握进程管理相关知识; (3) 掌握处理机调度相关知识; (4) 掌握存储器管理、设备管理、文件管理等基础	(1) 能掌握系统运行中的安全规范要求; (2) 能解决操作系统运行中的基本故障; (3) 能进行操作系统的基本维护。	(1) 具备良好的道德素质; (2) 具备较好的综合分析判断能力; (3) 具备较强的理论知识运用能力; (4) 具备较强团队意识	计算机组装与维护; 计算机网络基础

		知识； (5) 掌握操作系统接口的种类，系统调用的概念、类型和实施过程。			
	电子商务	(1)掌握一定的营销管理、营销战略等营销知识； (2)掌握电子商务流程	(1)具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力； (2)具有市场营销项目的策划、实施能力； (3)具有产品销售与公关关系处理能力。	(1)具备较强的沟通交流能力； (2)具备良好的职业道德规范与职业素养； (3)具备较强的组织与管理能力，团队协作能力。	市场营销
网页设计	网站板式设计	(1)了解网页设计与制作的基础知识和规范要求； (2)熟悉HTML和脚本语言相关知识； (3)掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关知识。	(1)能熟练使用photoshop的操作； (2)能把握互联网用户的需求； (3)能绘制基本图形。 (4)熟悉整个网站构架设计、栏目规划。 (5)熟悉服务器的配置、安全和维护。	(1)具备良好的审美能力； (2)具备较强的资料收集整理能力； (3)具备团队协作能力； (4)具备制定、实施工作计划能力。	网页设计与制作；photoshop基础与案例；photoshop设计案例；计算机网络基础；动画设计基础。

## (二) 课程设置

本专业分为两大类：公共基础课程和专业课程，并涵盖有关实践性教学环节。总共 34 门课，3212 学时，169 学分。

### 1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和选修课程。公共基础必修课程有：经济政治与社会、语文、历史、数学、英语、普通话、体育与健康、公共艺术、职业道德与法律、哲学与人生等 15

门课程，共 63 学分。

公共基础选修课程有中华优秀传统文化、物理和化学 3 门课程，共选修 8 学分。

## 2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。共计 14 门课程，75 学分。

(1) 专业基础课程：专业基础课程 4 门，包括：计算机应用基础、计算机网络基础、计算机组装与维护、多媒体制作，共 23 学分。

(2) 专业核心课程：专业核心课程 6 门，包括：网页设计与制作、C 语言程序设计、Photoshop 基础与案例、Photoshop 设计案例、数字影音编辑与合成、Python 程序设计共 40 学分。

(3) 专业拓展课程：专业拓展课程是从影视特效、动画设计基础、办公软件、数据库高级应用、排版技术基础与应用、市场营销中任选 4 门，共 12 学分。

## 3. 实践教学课程

实践教学课程 2 门，包括：专业技能训练、顶岗实习，共 23 学分。

### (三) 课程描述

#### 1. 公共课课程设置及描述

见附表 1——《计算机应用专业课程设置及描述》中公共基础必修课部分。

#### 2. 专业课课程设置及描述



见附表 2——《计算机应用专业课程设计及描述》中专业基础课、专业核心课、专业拓展（方向）课部分。

### 3. 实践课课程设计及描述

见附表 3——《计算机应用专业课程设计及描述》中实践教学课部分。

#### （四）课证融通与学分置换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如表 3。

表 3 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	学分		
1	全国计算机等级证书	二级及以上	6	计算机应用基础	
2	网络安全应急响应	初级	4	计算机网络基础	
3	电子计算机（微机）装配调试员	初级及以上	4	计算机组装与维护	
4	数字影视特效制作	初级及以上	4	数字影音与合成、影视特效任选一门	

说明：

1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向系部提出申请，由系部集中审批。

2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换表 3 相应课程学分。

3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。
4. 所有证书在置换学分后不能再次置换。
5. 职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过 6 分。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学周数分配表

表 4 教学周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动(含入学及毕业教育)	毕业设计	复习考试	认知实习	专业技能训练	顶岗实习	其他	课内教学
一	1	20	2	1	0	1	0	0	0	0	16
	2	20	0	1	0	1	0	0	0	0	18
二	3	20	0	1	0	1	0	0	0	0	18
	4	20	0	1	0	1	0	0	0	0	18
三	5	20	0	1	0	1	0	4	0	0	14
	6	20	0	1	0	0	0	0	六个月	0	0
合计		120	2	6	0	5	0	4	六个月	0	84

### (二) 学分与学时分配

本专业总学时为 3212 学时，总学分为 169 学分，其中公共基础课学时 1328，占比 41.3%；专业课程学时 1328，占比 41.3%；实践性总学时 556，占比 17.3%，选修课总学时 464，占比 12.7%。

表 5 毕业学分与学时分配表

课程类别		课程性质	学分		学分占比 (%)		学时		学时占比 (%)		理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课	公共必修课	必修	71	63	37.2%	42%	1180	36.7%	41.3%	673	20.9%	507	15.7%	
	公共选修课	选修		8	4.7%		148	4.6%		130	4%	18	0.56%	
专业(技能)课	专业基础课	必修	75	23	13.6%	44.4%	400	12.5%	41.3%	250	7.8%	150	4.7%	
	专业核心课	必修		40	23.7%		704	21.9%		352	11%	352	11%	
	专业拓展(方向)课	选修		12	7.1%		224	7.0%		112	3.5%	112	3.5%	
实践教学课		必修	23	13.6%		556	17.3%		0	0	556	17.3%		
合计			169			3212			1517	47.2%	1695	52.7%		

说明：课内教学原则上以 18 学时为基准折算为 1 学分，个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调，集中实践教学每周计 25 学时、1 学分。

### (三) 教学进程总体安排表

表 6 教学进程总体安排表

序号	课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	理论	实践	考核	周学	开课	备注	开课部门
							学时	学时	方式	时	学期		
1	公共基础	必修	军事理论	0700110001	2	36	36	0	考查	18*2	一		学生科
2	公共基础	必修	军事技能	0700110002	2	112	0	112	考查	56*2	一		学生科
3	公共基础	必修	经济政治与社会	0530110001	2	32	22	10	考试	2	一		马克思主义学院
4	公共基础	必修	职业生涯规划	0530110002	2	36	30	6	考试	2	二		马克思主义学院
5	公共基础	必修	语文(一)	0230110001	2	32	26	6	考试	2	一		基础教育学院
6	公共基础	必修	语文(二)	0230110002	2	36	30	6	考试	2	二		基础教育学院
7	公共基础	必修	语文(三)	0230110003	2	36	30	6	考试	2	三		基础教育学院
8	公共基础	必修	语文(四)	0230110004	2	36	30	6	考试	2	四		基础教育学院

9	公共基础	必修	历史(一)	0230110005	2	32	28	4	考试	2	一		基础教育学院
10	公共基础	必修	历史(二)	0230110006	2	36	30	6	考试	2	二		基础教育学院
11	公共基础	必修	数学(一)	0230110007	2	32	26	6	考试	2	一		基础教育学院
12	公共基础	必修	数学(二)	0230110008	2	36	30	6	考试	2	二		基础教育学院
13	公共基础	必修	数学(三)	0230110009	2	36	30	6	考试	2	三		基础教育学院
14	公共基础	必修	数学(四)	0230110010	2	36	30	6	考试	2	四		基础教育学院
15	公共基础	必修	英语(一)	0230110011	2	32	22	10	考试	2	一		基础教育学院
16	公共基础	必修	英语(二)	0230110012	2	36	26	10	考试	2	二		基础教育学院
17	公共基础	必修	英语(三)	0230110013	2	36	26	10	考试	2	三		基础教育学院
18	公共基础	必修	英语(四)	0230110014	2	36	26	10	考试	2	四		基础教育学院

19	公共基础	必修	书法(一)	0100110005	2	32	16	16	考查	2	一		学前教育学院
20	公共基础	必修	书法(二)	0100110006	2	36	18	18	考查	2	二		学前教育学院
21	公共基础	必修	体育与健康(一)	0230110015	2	32	2	30	考查	2	一		基础教育学院
22	公共基础	必修	体育与健康(二)	0230110016	2	36	2	34	考查	2	二		基础教育学院
23	公共基础	必修	体育与健康(三)	0230110017	2	36	2	34	考查	2	三		基础教育学院
24	公共基础	必修	体育与健康(四)	0230110018	2	36	2	34	考查	2	四		基础教育学院
25	公共基础	必修	普通话(一)	0100110001	2	32	16	16	考查	2	一		学前教育学院
26	公共基础	必修	普通话(二)	0100110002	2	36	18	18	考查	2	二		学前教育学院
27	公共基础	必修	普通话(三)	0100110003	2	36	18	18	考查	2	三		学前教育学院
28	公共基础	必修	普通话(四)	0100110004	2	36	18	18	考查	2	四		学前教育学院

29	公共基础	必修	职业道德与法律	0530110003	2	36	30	6	考查	2	四		马克思主义学院
30	公共基础	必修	公共艺术	0330110001	2	36	18	18	考查	2	三		艺术教育学院
31	公共基础	必修	劳动教育(一)	0700110003	0.2	4	1	3	考查	1*4	一		学生科
32	公共基础	必修	劳动教育(二)	0700110003	0.2	4	1	3	考查	1*4	二		学生科
33	公共基础	必修	劳动教育(三)	0700110003	0.2	4	1	3	考查	1*4	三		学生科
34	公共基础	必修	劳动教育(四)	0700110003	0.2	4	1	3	考查	1*4	四		学生科
35	公共基础	必修	劳动教育(五)	0700110003	0.2	4	1	3	考查	1*4	五		学生科
36	公共基础	必修	哲学与人生	0530110004	2	36	30	6	考查	2	三		马克思主义学院
			小计		<b>63</b>	<b>1180</b>	<b>673</b>	<b>507</b>				<b>占比 36.7%</b>	
1	专业基础	必修	计算机应用基础(一)	0431210001	2	32	16	16	考查	2	一		现代教育技术学院

2	专业基础	必修	计算机应用基础（二）	0431210002	2	36	18	18	考查	2	二		现代教育技术学院
3	专业基础	必修	计算机组装与维护（一）	0431210003	2	32	16	16	考查	2	一		现代教育技术学院
4	专业基础	必修	计算机组装与维护（二）	0431210004	2	36	18	18	考查	2	二		现代教育技术学院
5	专业基础	必修	多媒体制作（一）	0431210005	4	64	32	32	考查	4	一		现代教育技术学院
6	专业基础	必修	多媒体制作（二）	0431210006	4	72	36	36	考查	4	二		现代教育技术学院
7	专业基础	必修	计算机网络基础（一）	0431210007	4	72	64	8	考试	4	四		现代教育技术学院
8	专业基础	必修	计算机网络基础（二）	0431210008	3	56	50	6	考试	4	五		现代教育技术学院
				小计	<b>23</b>	<b>400</b>	<b>250</b>	<b>150</b>				<b>占比 12.5%</b>	
1	专业核心	必修	C 语言程序设计（一）	0431210009	4	64	32	32	考试	4	一		现代教育技术学院
2	专业核心	必修	C 语言程序设计（二）	0431210010	4	72	36	36	考试	4	二		现代教育技术学院



3	专业核心	必修	数字影音与合成（一）	0431210011	4	64	32	32	考查	4	一		现代教育技术学院
4	专业核心	必修	数字影音与合成（二）	0431210012	4	72	36	36	考查	4	二		现代教育技术学院
5	专业核心	必修	网页设计与制作（一）	0431210013	4	72	36	36	考查	4	三		现代教育技术学院
6	专业核心	必修	网页设计与制作（二）	0431210014	4	72	36	36	考查	4	四		现代教育技术学院
7	专业核心	必修	Photoshop 基础与案例	0431210015	4	72	36	36	考查	4	三		现代教育技术学院
8	专业核心	必修	Photoshop 设计案例	0431210016	4	72	36	36	考查	4	四		现代教育技术学院
9	专业核心	必修	Python 程序设计（一）	0431210017	4	72	36	36	考试	4	三		现代教育技术学院
10	专业核心	必修	Python 程序设计（二）	0431210018	4	72	36	36	考试	4	四		现代教育技术学院
			小计		<b>40</b>	<b>704</b>	<b>352</b>	<b>352</b>				<b>占比 21.9%</b>	
1	专业拓展	选修	影视特效	0431220001	3	56	28	28	考查	4	五		现代教育技术学院

2	专业拓展	选修	动画设计基础	0431220002	3	56	28	28	考查	4	五		现代教育 技术学院
3	专业拓展	选修	办公软件应用	0431220003	3	56	28	28	考查	4	五		现代教育 技术学院
4	专业拓展	选修	数据库高级应用	0431220004	3	56	28	28	考查	4	五		现代教育 技术学院
5	专业拓展	选修	排版技术基础与应用	0431220005	3	56	28	28	考查	4	五		现代教育 技术学院
6	专业拓展	选修	市场营销	0431220006	3	56	28	28	考查	4	五		现代教育 技术学院
				小计	12	224	112	112				占比 6.9%	
				以上须选修	4门								
1	公共基础	限选	中华优秀传统文化	0530130005	2	36	30	6	考查	2	三		马克思主 义学院
2	公共基础	限选	物理	0230130019	3	56	50	6	考查	4	五		基础教育 学院
3	公共基础	限选	化学	0230130020	3	56	50	6	考查	4	五		基础教育 学院

				小计	8	148	130	18				占比 4.6%	
				以上须选修	3 门								
1	集中实践	必修	专业技能训练	0431310001	4	100	0	100	考查	25*4	五		现代教育 技术学院
2	集中实践	必修	顶岗实习	0431310002	19	456	0	456	考查	19*24	六		现代教育 技术学院
				小计	23	556	0	556				占比 17.3%	
				合计	169	3212	1517	1695					

(四) 学期开课计划表

表 7 学期开课计划表

第一学年											
	第一学期						第二学期				
	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时		课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时
第一 学 期	0700110001	军事理论	36	36	0	第二 学 期	0530110002	职业生涯规划	36	30	6
	0700110002	军事技能	112	0	112		0230110002	语文(二)	36	30	6
	0530110001	经济政治与社会	32	22	10		0230110006	历史(二)	36	30	6
	0230110001	语文(一)	32	26	6		0230110008	数学(二)	36	30	6
	0230110005	历史(一)	32	28	4		0230110012	英语(二)	36	26	10
	0230110007	数学(一)	32	26	6		0100110006	书法(二)	36	18	18
	0230110011	英语(一)	32	22	10		0230110016	体育与健康(二)	36	2	34
	0100110005	书法(一)	32	16	16		0100110002	普通话(二)	36	18	18
	0230110015	体育与健康(一)	32	2	30		0700110003	劳动教育(二)	4	1	3
	0100110001	普通话(一)	32	16	16		0431210002	计算机应用基础(二)	36	18	18
	0700110003	劳动教育(一)	4	1	3		0431210004	计算机组装与维护(二)	36	18	18
	0431210001	计算机应用基础(一)	32	16	16		0431210006	多媒体制作(二)	72	36	36
	0431210003	计算机组装与维护(一)	32	16	16		0431210010	C语言程序设计(二)	72	36	36

	0431210005	多媒体制作(一)	64	32	32		0431210012	数字影音与合成(二)	72	36	36
	0431210009	C语言程序设计(一)	64	32	32						
	0431210011	数字影音与合成(一)	64	32	32						
	学期总学时		<b>664</b>	<b>323</b>	<b>341</b>		学期总学时		<b>580</b>	<b>329</b>	<b>251</b>
	学期周学时		<b>32</b>				学期周学时		<b>32</b>		
<b>备注:</b> 第一学年第一学期总周数 20 周, 课内周数 16 周, 学期周学时=(学期总学时—军事理论—军事技能)/课内教学周数=(664-36-112)/16=32						<b>备注:</b> 第一学年第二学期总周数 20 周, 课内周数 18 周, 学期周学时=学期总学时/课内教学周数=580/18=32					
<b>第二学年</b>											
第 三 学 期	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	第 四 学 期	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时
	0230110003	语文(三)	36	30	6		0230110004	语文(四)	36	30	6
	0230110009	数学(三)	36	30	6		0230110010	数学(四)	36	30	6
	0230110013	英语(三)	36	26	10		0230110014	英语(四)	36	26	10
	0230110017	体育与健康(三)	36	2	34		0230110018	体育与健康(四)	36	2	34
	0100110003	普通话(三)	36	18	18		0100110004	普通话(四)	36	18	18
	0330110001	公共艺术	36	18	18		0530110003	职业道德与法律	36	30	6
	0700110003	劳动教育(三)	4	1	3		0700110003	劳动教育(四)	4	1	3
	0431210013	网页设计与制作(一)	72	36	36		0431210007	计算机网络基础(一)	72	64	8

	0431210015	Photoshop 基础与案例	72	36	36		0431210014	网页设计与制作（二）	72	36	36
	0431210017	Python 程序设计（一）	72	36	36		0431210016	Photoshop 设计案例	72	36	36
	0530130005	中华优秀传统文化	36	30	6		0431210018	Python 程序设计（二）	72	36	36
	0530110004	哲学与人生	36	30	6						
	学期总学时		<b>508</b>	<b>293</b>	<b>215</b>		学期总学时		<b>508</b>	<b>309</b>	<b>199</b>
	学期周学时		<b>28</b>				学期周学时		<b>28</b>		
备注：第二学年第一学期总周数 20 周，课内周数 18 周，学期周学时为学期总学时除以课内周数取整得到的 (508/18=28)。						备注：第二学年第二学期总周数 20 周，课内周数 18 周，学期周学时为学期总学时除以课内周数取整得到的 (508/18=28)。					
第三学年											
第 五 学 期	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	第 六 学 期	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时
	0700110003	劳动教育（五）	4	1	3		0431310002	顶岗实习	456	0	456
	0431210008	计算机网络基础（二）	56	50	6						
	0431220001	影视特效	56	28	28						
	0431220002	动画设计基础	56	28	28						
	0431220003	办公软件应用	56	28	28						

0431220004	数据库高级应用	56	28	28					
0431220005	排版技术基础与应用	56	28	28					
0431220006	市场营销	56	28	28					
0230130019	物理	56	50	6					
0230130020	化学	56	50	6					
0431310001	专业技能训练	100	0	100					
学期总学时		<b>496</b>	<b>263</b>	<b>233</b>					
学期周学时		<b>28</b>							
<p>备注：第三学年第一学期总周数 20 周，课内周数 14 周，因 0431220001 到 0431220006 是六选四，故学期总学时为 496。学期周学时=(学期总学时—专业技能训练) / 课内教学周数=(496-100) /14=28</p>									

## (五) 集中实践（综合实训）安排表

表 8 集中实践（综合实训）安排表

序号	实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配						备注
				1	2	3	4	5	6	
1	专业技能训练	0431310001	4					4周		
2	顶岗实习	0431310002	19						六个月	
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
合计			23					4周	19周	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

#### 1. 队伍结构



本专业专任教师 20 人，具有正高级专业技术职务的专任教师 1 人，具有副高级专业技术职务的专任教师 3 人，副高级及以上职称占 20%；具有中级专业技术职务的专任教师 8 人，占专任教师总数 40%；具有博士研究生学历学位 1 人，具有硕士研究生学历学位的教师 5 人，硕士及以上学历占专任教师总数 30%；“双师型”教师 10 人，占专任教师的 50%。学生数与本专业专任教师数比例是 18:1。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具有高尚师德，爱岗敬业，遵纪守法。

## 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机类、电子信息类、通信类、智能工程类等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

1 名具有副教授及以上职称的专业带头人，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

#### 4. 兼职教师

5 名以上企业兼职教师，主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基本要求

为达到人才培养目标，需配备以下校内实训、实验室，见下表：

表 9 校内实训、实验室配置一览表

序号	实验实训室名称	设备配置	对应课程
1	计算机综合实训室	多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源等。	计算机应用基础；多媒体制作；C 语言程序设计；办公软件应用；Python 程序设计。
2	网页设计实训室	1. 配备台式电脑； 2. 用于网页设计的相关软件；	网页设计与制作；Photoshop 基础与案例；Photoshop 设计案例。

3	视频制作实训室	1. 配备非线性编辑工作室、专业摄像机、镜头、灯光、显示器、投影仪、调音台、液晶电视等设备； 2. 安装非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作等相关软件。	数字影音编辑与合成；影视特效；动画设计基础
4	计算机组装与网络维护实训室	1. 配备台式电脑、拆卸工具、中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪、幕布、白板、交换机、路由器、PC机、网络测试仪及工具； 2. 系统安装盘及相关软件。	计算机组装与维护；计算机应用基础（网络与硬件部分）；计算机网络基础。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展计算机应用技术专业认知实习、跟岗实习等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供计算机设备维护、网页设计、办公自动化等相关实习岗位，能涵盖当前计算机应用专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学

研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励专业教师与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合，以满足未来实际工作上需要。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：计算机应用相关行业政策法规，计算机应用相关的技术职业标准、工程手册、生产手册、安全操作规程，计算机应用相关的学术期刊、杂志，以及有关计算机应用技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献等；生均纸质图书不少于 30 册。

### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

### 1. 专业课主要教学方法

教学方法的采用符合学生的认识规律，符合环境科学知识的认识规律，符合环境教学任务和环境教学内容的要求。从实

际出发，根据我国中等职业教育的特点，从益阳市地区、本校、本专业教师和学生、设备等具体条件出发，不搞“一刀切”、“一个模式”，不搞生搬硬套，提倡不同的教学风格和流派。根据计算机应用专业课特点采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学等方法。如在网页设计与制作、多媒体制作教学中，应采用探索式教学模式，实施理论与实践一体化、教学做一体化教学，充分体现工学结合的特点。

## 2. 顶岗实习与社会实践教学方法

顶岗实习与社会实践一般采用项目活动方式，即分活动小组，在指导教师和项目组的带领下，有计划、有组织地开展社会实践活动。社会实践考核将按活动参与性和效果进行考核。

顶岗实习一般要是专业对口或相近的岗位，直接参与现场生产过程，在企业专业学习指导教师的带领下，分项目小组完成顶岗实习工作任务。顶岗实习完全按照企业规范和要求进行考核。

顶岗实习与社会实践由学校、企业（单位）、学生三方共同参与完成。学校在三方中处于主导地位，全面负责学生顶岗实习和与社会实践的组织、实施和管理。

学校制定了完善的学生到企业顶岗实习与社会实践的制度，切实加强顶岗实习与社会实践的教学管理，配备了专业老师、专职指导老师和专门管理人员。

学校应提前与顶岗实习与社会实践企业（单位）进行沟通，

制定了科学合理的实施方案。学校每学期定期检查和监督实施情况，向企业（单位）、指导教师和学生了解顶岗实习与社会实践的情况，听取对顶岗实习与社会实践工作的意见和建议，并做好检查记录。

### 3. 信息化教学手段运用

在教学中应充分利用网络、多媒体、学习空间、教学云平台等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。如2020年初疫情期间，师生通过网络进行线上教学，做到了“停课不停学”；利用多媒体进行教学，将原本枯燥难懂的计算机知识生动化、具体化，能更好地促进教与学；利用学习空间、教学云平台，增加师生之间、同学之间的交流、展示渠道，比如将小组制作的网页地址放到学习空间，供老师、同学们点进去观看、点评，对大家计算机应用技术的提高有极大的促进作用。所以，要积极探索利用互联网辅助教学，以教师为主导、学生为主体，创新了教师教学和学生学习方式，积极倡导学生利用信息化手段自主学习、自主探索，教师与学生共同学习、共同提高。

教学活动要根据计划性、教学资源的共享性、教学手段的多样性、教学过程的交互性、教学管理的开放性、教学考评的透明性等特点，充分利用现代教育信息化手段，提高教学效率、管理水平。

### （五）教学评价

1. 由学校、学生、用人单位、社会（家庭及其他）四方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“1+X”证书的获取率和毕业生就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### （1）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

#### （2）实训实习效果评价方式

实训实习评价：采用的是实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

顶岗实习评价：顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

2. 本专业还推行“以赛促学”，学生的个性特长和特殊表现受到国家、省、市等不同奖励，可作为基础学分使用（如技能大赛模块）。

### （六）质量管理

1. 学校和院系建立健全专业教学质量监控管理制度。

完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

## 2. 学校和院系建立健全教学管理制度。

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

## 3. 学校和院系建立健全毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制。

对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

1. 思想政治：在籍期间政治思想行为表现合格，没有违法行为或违纪处分已按照相关规定被解除。

2. 在规定期限内，修满本方案规定的课程 3212 学时，且成绩合格，获得 169 学分。

3. 必备技能：各项专业技能考核成绩合格。

4. 从业资格证：鼓励学生在毕业前考取本专业推荐的职业资格证书和职业技能等级证书，但不作强制性要求。

## 十、附录

附件 1 《计算机应用专业课程设置及描述》

附件 2 《计算机应用专业人才培养方案变更申请审批表》



## 附件 1

# 计算机应用专业课程设计及描述

本专业开设有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展（方向）课、实践教学课等六类课程，总计 3212 学时，169 学分。

## 1. 公共基础必修课

本专业开设经济政治与社会、语文、历史、数学、英语、普通话、体育与健康、公共艺术、职业道德与法律等 15 门公共基础必修课程，共计 63 学分。

课程代码	0700110001	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>该课程是面向普通高校学生开设的一门公共基础必修课程，通过该门课程的学习，使大学生掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练、储备合格后备军员和培养预备役军官打下坚实的基础。具体教学目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.了解习近平强军思想，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解信息化装备的内涵、分类及对现代作战的影响；</li><li>2.引导学生树立科学的看待问题的视角，深刻认识当前我国面临的安全形势，关心国家国防建设，增强国防意识；</li><li>3.激发学生爱国情感，培养学生的社会责任感，增强国防观念、国防意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。</li></ol>		

主要内容	本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》(2019)设计而成，分为中国国防、国家安全、军事思想、现在战争、信息化装备五大部分。		
教学要求	<p>1.本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2.本课程以学生为中心，聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>		
课程代码	0700110002	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念，加强组织纪律性，提高学生的国防素质与能力。		
主要内容	<p>本课程主要包括以下四部分的内容：</p> <p>一、共同条令教育与训练：1.共同条令教育；2.分队的队列动作；3.现地教学。</p> <p>二、射击与战术训练：1.轻武器射击；2.战术。</p> <p>三、防卫技能与战时防护训练：1.格斗基础；2.战场医疗救护；3.核生化防护读。</p> <p>四、战备基础与应用训练：1.战备规定，2.紧急集合，3.行军拉练，4.野外生存；5.识图用图；6.电磁频谱监测。</p>		
教学要求	本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员，在校内外集中组织施训。学校成立军训团，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。		

课程代码	0530110001	课程名称	经济政治与社会
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	引导学生掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象，主动参与社会活动的的能力。		
主要内容	本课程以中职学生基础经济学、政治学知识和人文素养要求为依据，主要内容包括透视经济现象、投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共建社会主义和谐社会五个模块。其中透视经济现象包括商品的交换与消费、企业生产与运营和个人收入与理财三个专题；投身经济建设包括社会主义基本经济制度、社会主义市场经济、小康社会的经济建设、对外开放的基本国策四个专题；拥护社会主义政治制度包括我国社会主义政治制度、我国民主政治的发展道路 2 个专题；参与政治生活包括依法行使民主权利、履行义务，承担责任、关注国际社会，维护国家利益三个专题；共建社会主义和谐社会包括关注改善民生、建设和谐文化、和谐社会建设人人有责三个专题。		
教学要求	<p>1.掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展和理论研究前沿动态。</p> <p>2.运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题能力，从而树立正确的三观，为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供必要知识。。</p> <p>3.通过情景模拟、典型案例、小组讨论等多种形式组织教学，给学生提供丰富的实践机会，促进知识的迁移，提高知识的应用能力。</p>		
课程代码	0530110002	课程名称	职业生涯规划
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			

<p><b>课程目标</b></p>	<p>通过本课程的教学，学生了解生涯规划理论的基础知识，了解如何进行职业生涯规划。确定个体理想生存状态，了解个体各方面素质特征和大的社会现实环境，修订理想状态为可行的目标；确定职业兴趣、理想职位和适宜工作氛围；确定达到理想职业的可行性路线，制定短、中、长期职业进程；确定目前状态和短期目标间的差距，寻找切入点，开始执行职业生涯规划；阶段性小结、反思，并对自己的职业生涯设计进行科学的修订。制定一个可操作又切合实际的目标，从而对自己的未来进行有效的管理，使自己避免盲目的消耗，最后实现自己想要的目标的规划与实施过程。具有良好的社会公德和职业道德，有较强的社会主义民主和法制观念；具有良好的人际交流能力；具有一定的就业竞争力。</p>		
<p><b>主要内容</b></p>	<p>本课程主要内容包括职业与职业生涯规划、职业生涯发展条件、职业生涯发展目标、职业生涯发展措施和职业生涯规划的管理、调整与评价五个单元。其中职业与职业生涯规划包括生涯与职业生涯、职业理想和职业生涯规划三个模块；职业生涯发展条件包括职业发展的土壤、职业兴趣与性格和职业能力与职业价值三个模块；职业生涯发展目标包括发展道路的选择和发展台阶的构建两个模块；职业生涯发展措施包括实现目标的措施和职业素养修炼两个模块；职业生涯规划的管理、调整与评价包括职业生涯规划的管理、职业生涯规划的调整和科学评价职业生涯规划三个模块。</p>		
<p><b>教学要求</b></p>	<p>1.在教学中，使用互动教学法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，积极开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。</p> <p>2.本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行。</p> <p>3.在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的职业生涯与发展规划工具，包括职业测评、相关图书资料等:调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>		
<p><b>课程代码</b></p>	<p>0230110001 0230110002 0230110003 0230110004</p>	<p><b>课程名称</b></p>	<p>语文 (一)(二)(三)(四)</p>
<p><b>课程性质</b></p>	<p>必修</p>	<p><b>总学时</b></p>	<p>140</p>
<p><b>理论学时</b></p>	<p>116</p>	<p><b>实践学时</b></p>	<p>24</p>

课程学分	8	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况；了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标：在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力；能够熟练运用语文知识进行日常公文的写作；能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习。</p> <p>素质目标:高专语文教师可以充分利用语文教学优势，创造性的使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养，形成热爱本国优秀传统文化的爱国情感，树立文化自信；在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识；提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。</p>		
主要内容	<p>1.阅读与鉴赏：精选中国历代经典文学作品为讲授对象，采用专题的形式，每个专题精选篇目展开讲解，所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面。</p> <p>2.应用文写作：针对各专业学生特点及职业要求，设计求职简历及调查报告的撰写，掌握两种应用文的基本结构及写作技法，学会撰写规范的求职简历及调查报告，提升职业素养。</p> <p>3.口语与交际：在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲，培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰，完整有序地进行即兴演讲的能力。</p>		
教学要求	<p>1.在教学中力求以文本带动知识，引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙；通过知识点的细化与深化，培养学生“言之有物，言而有序”地进行写作的能力；运用问题式、陈述式、发现式等教学方法，提高学生人文境界和审美能力，为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础。</p> <p>2.为兼顾学生的接受程度及课程的生动性，本课程在篇目讲解中不追求逐字解释，主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解，并发挥主讲教师的专业优势，在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性，使学生对讲授内容产生兴趣，又能真正学到知识，具有一定学术眼光与研究意识提高对中国文学的整体认识。</p> <p>3.本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目</p>		

	标,更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观,传承优秀的民族文化血脉,增强爱国主义精神和中国特设社会主义文化自信。		
课程代码	0230110005 0230110006	课程名称	历史 (一)(二)
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	58	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.培养具有一定的马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识,有进一步培养潜能的史学专门人才,以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才;</p> <p>2.学习历史科学的基本理论和基本知识,受到中国历史和世界历史发展的基本史实及史学研究的基本训练,具有从事专业工作所需的基本能力。</p> <p>3.掌握历史学科的基本理论和基础知识,对社会科学、人文科学与自然科学有一定的了解;</p> <p>4.掌握历史学的基本研究方法与分析方法;</p> <p>5.具有从事历史研究的初步能力和较强的口头表达和文字表达能力;</p> <p>6.熟悉古文字学、版本目录学、音韵学、史料学、历史地理学及考古学等方面的基础知识。</p>		
主要内容	<p>中国古代史,主要介绍远古、先秦、秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明以及清(鸦片战争以前)时期的中国。</p> <p>中国近代史,主要内容包括鸦片战争、太平天国、洋务运动、民族危机的加深、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动、五四爱国运动和中国共产党的成立、国民革命、国共对峙的十年、抗日战争及解放战争。</p> <p>中国现代史,主要介绍中华人民共和国的成立和向社会主义的过渡、在曲折中前进、“文化大革命”、社会主义建设新时期新中国的外交以及新中国的文化与科技。</p> <p>世界古代史,主要介绍古代亚非文明、古代西方文明、早期东西方文明的冲突以及中古欧洲社会。</p> <p>世界近代史,主要介绍资本主义的兴起、英国资产阶级革命、法国大革命和法兰西第一帝国、第一次工业革命、马克思主义的诞</p>		

	<p>生和巴黎公社、沙皇俄国的改革、美国南北战争、日本明治维新以及资本主义进入垄断阶段。</p> <p>世界现代史，主要介绍第一次世界大战、俄国社会主义革命和社会主义建设、资本主义世界的危机、第二次世界大战、冷战、世界的多极化趋势以及世界格局的新变化。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1.教师要以唯物史观为指导，坚持“论从史出、史论结合”的原则，引导学生对重要的历史人物、历史事件、历史现象做出科学的阐释和客观的评价，形成正确的历史价值取向；</p> <p>2.本课程要求教师在教学中，深刻领会、完整把握历史学科核心素养的内涵及其表现将教学目标、教学内容、教学方法、教学过程及教学评价等聚焦于培养和发展学生的历史学科核心素养上。既要注重对某一核心素养的培养，也要注重对核心素养的综合培养；</p> <p>3.体现职业教育特点，促进学生职业发展，教师要充分利用不同专业的特点，结合相关行业、产业发展情况，创设了接触社会、了解职业的环境，为学生在职业情境中进行历史学习创造条件；</p> <p>4.开展丰富多彩的历史学习实践活动，实行做中学、做中教，促进学生加强书本学习与实践应用之间的联系，形成历史学习与学生职业发展的深度融合。</p>		
<b>课程代码</b>	0230110007 0230110008 0230110009 0230110010	<b>课程名称</b>	数学 (一)(二)(三)(四)
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	140
<b>理论学时</b>	116	<b>实践学时</b>	24
<b>课程学分</b>	8	<b>考核方式</b>	考试
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>1.获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。</p> <p>2.在学习活动中，通过体验、感受、探究、应用的过程，提高运算求解、逻辑推理、空间想象、数据处理等基本数学能力，提高运用现代信息技术的能力，提高问题、分析问题和解决问题(主要是来自于生活实际及与专业相关的简单的数学实际问题)的能力，提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中的积极作用。</p> <p>3.具有对现实世界中数学现象的好奇心，具有学习数学的兴趣</p>		

	与学好数学的信心，形成良好的学习习惯，提高审美情趣。逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义观点。		
主要内容	<p>1.第一部分是学习一些生活中常见的数学基础知识和培养基本技能，使学生获得作为当代公民所必须的数学素养，尺寸单位的换算，重量单位的换算，平面图形的面积，立体图形的体积，生活中的买卖问题。</p> <p>2.第二部分内容使子初中数学的基础上，使学生学习进一步升学考试的必考内容，即函数的定义域、函数求值、函数的解析式法、函数的奇偶性和单调性。</p>		
教学要求	<p>1.教学内容要体现以学生为本的理念，与学生实际相适应，课程内容要与学生数学基础相适应，根据学生的实际建立数学知识基本平台，以代数、三角的主要内容为基础，注重与生活实际和专业课程学习的联系，增加趣味性与可读性，降低数学知识的系统性要求，降低推理和证明的难度，强调低起点、可接受、重应用的原则，使学生愿意学，学得懂，学了会用，让数学基础不同的学生都能获得不同的提高，注重提高学生的数学思维能力，强调数学思想方法的应用；</p> <p>2.内容体现为专业学习服务的功能，涵盖中等职业学校学生专业学习所需要的最基本的知识，以模块的形式设置课程内容，不同的专业可以根据实际，贯彻“实用”和“够用”的原则进行教学，选择并加强相关内容的教学。</p> <p>3.中等职业教育的数学课程倡导实行信息技术与课程内容的整合，整合的基本原则是有利于学生认识数学的本质，加强直观性，降低学习的难度。提倡利用信息技术来呈现以往教学中难以呈现的课程内容，训练学生学会使用科学型计算器、计算机数学软件和数学教育技术平台，加强数学教学与信息技术的结合，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现。</p> <p>4.数学课程应倡导自主学习、探究学习和合作学习的学习方式，发挥学生在数学学习上的主动性，使学生的学习过程成为在教师引导下的“再创造”过程。</p>		
课程代码	0230110011 0230110012 0230110013 0230110014	课程名称	英语 (一)(二)(三)(四)
课程性质	必修	总学时	140
理论学时	100	实践学时	40



课程学分	8	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.知识目标：掌握大学阶段基本的词汇、句型和语法等英语基础知识，并掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础；</p> <p>2.能力目标：培养学生在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译的英语语用能力，引导学生养成自主学习的学习习惯；</p> <p>3.素质目标：提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识，有助于成为具备入职竞争力的优势人才。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个方面的内容：</p> <p>1.大学英语基本词汇及常用词组及运用；</p> <p>2.基本的英语语法规则及运用；</p> <p>3.日常交际中听力材料的学习，听力技巧及运用；</p> <p>4.日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及运用；</p> <p>5.阅读材料的学习，阅读技巧及运用；</p> <p>6.翻译标准及方法，翻译基础技能；</p> <p>7.常见应用文写作。</p>		
教学要求	<p>1.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和交互式英语教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；</p> <p>2.在学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，并树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3.在教学设备方面，要求多媒体教室，可以正常播放课件，运行学习通等教学软件。</p>		
课程代码	0100110005 0100110006	课程名称	书法 (一) (二)
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			

课程目标	要求学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法；以培养学生感受书法美的敏感，提高学生书法审美水平。		
主要内容	本课程主要内容包括书法概述及学习方法、学会识别楷行隶草篆五种字体、楷书偏旁部首的写法、楷书的结构法、行书的基本笔画与偏旁的写法、行书的结构法与书写技巧、草书的欣赏和阿拉伯数字、美术字的书写方法、书法作品的欣赏与创作常识八个知识点。		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整个教学过程中坚持讲授-练习-指导-总结这样的循环方式进行。</li> <li>2. 在书法练习过程中坚持研究-临习-揣摩-再临习-记忆-总结的练习方法。</li> <li>3. 以讲授为主，讲练结合，教学中多结合例字、书法作品及辅助性挂图展开，课播放一定视频课件。</li> </ol>		
课程代码	0230110015 0230110016 0230110017 0230110018	课程名称	体育与健康 (一)(二)(三)(四)
课程性质	必修	总学时	140
理论学时	8	实践学时	132
课程学分	8	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过体育理论知识的学习，使学生正确认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导；了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平；</li> <li>2.增强学生体质，提高学生运动能力；发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；使学生掌握两项以上运动项目的基本方法和技能，使学生养成良好的体育锻炼习惯和和终身体育意识；</li> <li>3.培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要分为两大模块：体育理论知识模块、运动技能与体能模块。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.体育理论知识模块主要为：体育理论概述；排球、足球、篮</li> </ol>		

	球、羽毛球，田径项目的比赛规则； 2.运动技能与体适能模块主要为：排球、武术、花样跳绳、篮球、羽毛球、体操、健美操及体适能。		
<b>教学要求</b>	<p>1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则；教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标，在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，调动学生积极参与学习和锻炼的积极性；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础；</p> <p>2.采用灵活多样的教学方法，积极恰当的运用现代化手段，时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透；</p> <p>3.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果。</p>		
<b>课程代码</b>	0100110001 0100110002 0100110003 0100110004	<b>课程名称</b>	普通话 (一)(二)(三)(四)
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	140
<b>理论学时</b>	70	<b>实践学时</b>	70
<b>课程学分</b>	8	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>(一)知识目标</p> <p>1.能掌握普通话的标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。</p> <p>2.了解普通话水平测试的等级标准，测试对象及要求 and 普通话水平测试试卷。</p> <p>3.较系统地掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辩证能力和自我训练能力掌握学好普通话的方法。</p> <p>4.掌握科学的呼吸方法、训练共鸣控制和吐字归音。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1.能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话、演讲及其他口语交际。</p> <p>2.针对普通话水平测试进行有效的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到国家规定的相应等级标准。</p> <p>3.掌握通用的普通话口语表达和行业普通话口语表达的基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。</p>		

	<p>(三) 态度目标</p> <p>1. 树立“以就业为导向，以服务为宗旨”学好普通话的职业思想观念。</p> <p>2. 树立：一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质，必须重视普通话口语的学习。</p> <p>3. 树立科学的用气发声观念。</p>		
主要内容	<p>1. 目标涉及得各教学内容：单音节字词、多音节词语、短文朗读、话题说话。</p> <p>2. 实现目标得学习领域：声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧。</p>		
教学要求	<p>本课程的总体设计思路是以各行业职业岗位对普通话口语能力的实际要求和各行业对人才普通话水平等级证书的实际要求为导向，根据普通话测试大纲规定的内容，按照“以测促训，以训保测”的原则，有效的促进学生学习普通话的积极性和主观能动性，使学生在普通话测试的杠杆作用下，保证学生普通话等级的较高达标率，提高学生职业语言素养，为职业能力打下良好基础。</p> <p>教学过程中，理论教学要精讲，实践教学要充足。以国家普通话水平测试大纲为标准，介绍普通话水平测试的有关知识，提高学生对普通话水平测试的认识。从交流、交际以及就业成才的需求出发，让掌握标准的普通话成为学生的内心需求和自觉的行动。以训练方法为突破口，使学生了解正方法，从而通过自我训练掌握正确的发音方法。从正确的普通话发音习惯养成出发，建立标准发音的理念。强调普通话课程的实践性，以课内集中规范指导训练带动学生课外自主延伸训练，通过技能竞赛和大量的听读训练提高学生的普通话水平。</p>		
课程代码	0530110003	课程名称	职业道德与法律
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>通过对《职业道德与法律》的学习，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p>		

主要内容	本课程主要内容包括：习礼仪，讲文明、知荣誉，有道德、弘扬法治精神，当好国家公民、自觉依法律己，避免违法犯罪、依法从事民事经济活动，维护公平正义五个学习项目。		
教学要求	<p>1. 要根据学生的知识水平、年龄特征、经济社会发展状况、所学专业特点、具体教学内容，遵循学生的认知规律和思想品德形成发展的规律，选择适当的教学方法。</p> <p>2. 要综合采用学生主体参与的启动式、讨论式、合作探究式等多种教学方法。尽量采用案例教学的方法，注重运用“在做中学”的实践方法。鼓励教学方法的创新，积极利用现代科学技术手段进行教学。</p>		
课程代码	0330110001	课程名称	公共艺术
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术赏析兴趣；使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力；增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。</p>		
主要内容	<p>本课程的教学内容由基础模块和拓展模块两部分组成。</p> <p>1. 基础模块 与九年义务教育相衔接，将有利于提高学生艺术鉴赏能力、培养学生创新能力和合作精神，且学生普遍具有一定认知基础、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。</p> <p>2. 拓展模块 适应不同专业、不同个性特点学生需要，主要内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。学生在完成基础模块学习后，应当选择拓展模块中的任意两个模块进行学习。</p> <p>模块一：艺术特色课程 1（舞蹈、艺术、陶艺）。 模块二：艺术特色课程 2（朗诵、设计、川剧）。 模块三：艺术特色课程 3（摄影、艺术、织锦）。</p>		

<p><b>教学要求</b></p>	<p>1. 遵循艺术规律，注重感知体验。要遵循艺术感知规律与学生认知特点，以学生为主体，注重其情感体验。要探索行之有效的教学策略与方法，积极创设开放的教学情境，营造浓郁的艺术教学氛围，激发学生学习兴趣，引导学生主动参与艺术实践，开展合作学习，感受艺术魅力，愉悦身心。</p> <p>2. 加强课程建设，注重衔接融合。教师应善于把握课程要求，按照模块化的教学思路合理选择课程内容，组织教学。要指导与鼓励学生主动学习探究，关注艺术与自然、社会、文化之间的有机联系。要注重不同模块间、不同艺术门类间的交叉融合，加强艺术课与产业文化、职业文化的衔接，突出职业教育特色。</p> <p>3. 运用信息技术，创新教学方法。教师在教学中应重视现代教育技术与课程的整合，收集开发数字化教学资源，合理应用网络与多媒体技术，创新教学方式，活跃课堂教学，努力推进信息技术在教学中的应用，提高教学质量。</p> <p>4. 充分利用资源，拓展教学领域。教师要密切关注教学与社会生活的联系，关注现代艺术发展的新动态，利用本地区具有地域特点和民族特色的文化优势和艺术资源，不断充实教学内容与教学资源。鼓励教师开展教学创新，改革教学方法与手段，灵活运用现代教育技术，整合各种文化、艺术资源，创设具有研究性、启发性的教学情境，拓宽学生学习视野，激发学习热情。</p>		
<p><b>课程代码</b></p>	<p>0700110003</p>	<p><b>课程名称</b></p>	<p>劳动教育</p>
<p><b>课程性质</b></p>	<p>必修</p>	<p><b>总学时</b></p>	<p>20</p>
<p><b>理论学时</b></p>	<p>5</p>	<p><b>实践学时</b></p>	<p>15</p>
<p><b>课程学分</b></p>	<p>1</p>	<p><b>考核方式</b></p>	<p>考查</p>
<p><b>课程描述</b></p>			
<p><b>课程目标</b></p>	<p>该课程是面向我校所有学生开设的一门公共基础必修课。通过该门课程的学习，让学生准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养。具体目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.树立正确的劳动观念。</li> <li>2.具有必备的劳动能力。</li> <li>3.培育积极的劳动精神。</li> <li>4.养成良好的劳动习惯和品质。</li> </ol>		
<p><b>主要内容</b></p>	<p>该课程的内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中，日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工</p>		

	<p>农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1.要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验。</p> <p>2.要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。</p> <p>3.要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。</p> <p>4.要充分发挥教职员特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。</p>		
<b>课程代码</b>	0530110004	<b>课程名称</b>	哲学与人生
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	36
<b>理论学时</b>	30	<b>实践学时</b>	6
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程描述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程主要内容包括坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路、用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度、坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力、顺应历史潮流，确立远大的人生理想、在社会中发展自我，创造人生价值五个模块。</p>		

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法为知识载体和基本线索。</li> <li>2. 以分析解决中职学生最切要的人生问题为主题和落脚点。</li> <li>3. 用哲学引导人生，用人生体验哲学。</li> <li>4. 既注重哲学基础知识和人生哲学基础知识的完整性，又注重贴近学生，面向学生的人生实际问题。</li> </ol>
------	---

## 2. 专业基础课

本专业开设计算机应用基础、计算机网络基础等 4 门专业基础课程，共计 23 学分。课程描述如下：

课程代码	0431210001 0431210002	课程名称	计算机应用基础 (一) (二)
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 让学生进一步掌握和认识计算机基础知识与基本技能；</li> <li>2. 熟练掌握 Office 系列软件 Word、Excel、PowerPoint 的基本操作；</li> <li>3. 加强学生计算机使用的综合素养，培养学生自主利用计算机解决学习和工作中实际问题的能力。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下 4 个部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算机系统基本组成，包括硬件系统与软件系统的基础知识、多媒体基础、信息安全知识；</li> <li>2. 熟练掌握 Office 系列软件中 Word 软件的操作界面,文档的创建、编辑、保存与打印，文档格式设置与表格操作，图文表的混合排版等。</li> <li>3. 熟练掌握 Office 系列软件中 Excel 软件的操作界面,电子表格的基本操作与格式设置，电子表格数据分析与数据处理，电子表格的打印输出等。</li> <li>4. 熟练掌握 Office 系列软件中 PowerPoint 软件的操作界面,演示文稿的基本操作与修饰，演示文稿对象的编辑，演示文稿的放映。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法等，充分体现以学生为主体，让学生作</li> </ol>		



	<p>为主体参与整个教学过程，使学生养成良好的学习习惯；教师将知识点融入到具体的项目与任务中，教师演示，以学生主动练为原则，培养学生的计算机应用能力；</p> <p>2. 本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，让评价更客观；</p> <p>3. 教学条件：要求机房安装 Office 2010 版本及以上。</p>		
课程代码	0431210003 0431210004	课程名称	计算机组装与维护 (一) (二)
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1. 了解计算机的基本组成和工作原理，计算机软、硬件的基本概念，以及简单的网络应用流程；</p> <p>2. 掌握基本的硬件、软件的安装与维护，能够处理常见的计算机软、硬件故障；</p> <p>3. 利用所学知识能自主选择计算机系统配件以及组装微型计算机。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含 3 个方面：</p> <p>1. 硬件方面：掌握计算机各种硬件的基础知识，硬件的基本结构与功能，硬件的主要性能参数与选购方法，硬件组装时的外设连接与配置问题；</p> <p>2. 软件方面：有关软件的基础知识以及设置安装方法，包括操作系统安装以及常用软件安装；</p> <p>3. 通过教学，使学生掌握计算机软、硬件基础知识，能诊断和排除常见的硬件故障。</p>		
教学要求	<p>1. 在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法、讨论法、案例分析法等，培养学生自主利用所学知识解决实际问题的能力；</p> <p>2. 实践教学中，将实践案例带入课堂，通过建立多模式的实践教学让学生体会学以致用，提高实践教学的效率和学生的实操能力；</p> <p>3. 课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时考核占比 30%，期末考试占比 70%；</p> <p>4. 教学条件：配备计算机组装与维护实训室，具有一定数量的网络维护以及维修设备。</p>		
课程代码	0431210005	课程名称	多媒体制作

	0431210006		(一) (二)
课程性质	必修	总学时	136
理论学时	68	实践学时	68
课程学分	8	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.了解多媒体技术基础，其中包括多媒体技术应用以及多媒体计算机系统；</p> <p>2.熟练掌握文本处理技术、图形图像处理技术、视音频处理技术和视频动画处理技术等；</p> <p>3.利用所学知识能利用主流多媒体软件实现简单的多媒体设计和多媒体素材合成，具有创作简单多媒体作品的的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下4个方面：</p> <p>1.文本处理技术：熟练掌握文本输入技术，包括了解语音输入和扫描识别输入技术，利用文本处理软件制作文本；</p> <p>2.图形图像处理技术：掌握图形图像的基础知识，图像的获取技术，特别是利用 PhotoShop 处理图像，CorelDRAW X5 绘制图像；</p> <p>3.视音频处理技术：包括音频获取，使用 Gold Wave 处理音频，视频采集，使用 Premiere 处理视频；</p> <p>4.动画制作技术：掌握动画的基础知识，熟练利用 Flash 制作二维动画，能对作品进行调试。</p>		
教学要求	<p>1.在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、情景教学法、自主探究法、小组合作法等，培养学生自主利用所学知识分析和解决实际问题的能力；</p> <p>2.实践教学中，将实践案例带入课堂，通过建立多模式的实践教学培养学生的创造性思维能力，激发学生的创新意识和创新意识；</p> <p>3.课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时考核占比30%，期末考试占比70%；</p> <p>4.教学条件：配备计算机综合实训室，安装 PhotoShop、CorelDRAW X5 等软件。</p>		
课程代码	0431210007 0431210008	课程名称	计算机网络基础 (一) (二)
课程性质	必修	总学时	128
理论学时	114	实践学时	14
课程学分	7	考核方式	考试

课程描述	
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在已有的计算机知识的基础上，掌握计算机网络的基础知识和应用技能，包括计算机网络的主要种类和常用的网络协议；</li> <li>2. 学会计算机网络操作，日常管理和维护的基本方法，加深对网络概念的理解；</li> <li>3. 使学生具备真正的技术应用能力，并为学生今后进行网络工程的设计与实践打下基础。</li> </ol>
主要内容	<p>本课程主要包含以下 3 个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识；</li> <li>2. 掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能；</li> <li>3. 掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、情景教学法、自主探究法、演示法等，培养学生自主利用所学知识分析与独立思考能力；</li> <li>2. 实践教学中，将实践案例带入课堂，通过建立多模式的实践教学培养学生的实际处理能力，培养社会服务型人才；</li> <li>3. 课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时考核占比 30%，期末考试占比 70%；</li> <li>4. 教学条件：配备计算机网络实训室。</li> </ol>

### 3. 专业核心课

本专业开设网页设计与制作、C 语言程序设计、数字影音与合成等 6 门专业核心课程，共计 40 学分。课程描述如下：

课程代码	0431210009 0431210010	课程名称	C 语言程序设计 (一) (二)
课程性质	必修	总学时	136
理论学时	68	实践学时	68
课程学分	8	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.系统学习 C 语言的基本知识和基本语法，包括各种语句和程序控制结构，熟练掌握 C 语言函数、数组、指针、结构体、链表等数据结构的基本算法；</p> <p>2.了解基本的程序设计过程和技巧，熟练的运用 VS 集成环境进行 C 语言的编写、编译和调试能力；</p> <p>3.较好地训练学生解决问题的逻辑思维能力以及编程思路 and 技巧,使学生具有较强的利用 C 语言编写软件的能力和程序修改调试能力，为培养学生有较强软件开发能力打下良好基础。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下内容： C 语言变量类型及不同类型常量的表示;标准的输入输出函数的使用;运算符及常用数学函数的使用;控制流程、数组和指针的使用;结构体、链表的构造使用;函数结构、函数参数传递及递归等方面的知识;基本的文件操作。指针的使用、结构体链表的构造和使用及函数的参数传递。</p>		
教学要求	<p>1.在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、头脑风暴法、小组协作法等，培养学生自主利用所学知识分析与独立思考能力；</p> <p>2.实践教学中，将实践案例带入课堂，通过任务驱动培养学生分析解决问题能力和项目实施能力，培养学生的严谨、仔细和认真的学习态度；</p> <p>3.课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时考核占比 30%，期末考试占比 70%；</p> <p>4.教学条件：配备计算机综合实训室，安装 Visual C++6.0 及以上版本。</p>		
课程代码	0431210011	课程名称	数字影音编辑与合成

	0431210012		(一) (二)
课程性质	必修	总学时	136
理论学时	68	实践学时	68
课程学分	8	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.使学生掌握视频编辑的理论知识及影片制作的基本流程;</p> <p>2.通过每个案例教学,从学中做,做中学,充分掌握 Premiere Pro CS6 编辑基础,视音频特效添加、素材运动效果和字幕制作,最后输出视音频;</p> <p>3.能综合运用所学知识进行 MV、产品广告、创意招贴、电子相册及宣传片的设计,具有编辑合成音视频的能力。同时培养学生的抽象思维能力和形象思维能力,养成自主探究的学习习惯。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下内容:</p> <p>介绍 Premiere Pro CS6 的编辑基础,主要包括操作界面中主要窗口的功能和视音频的基本操作;介绍视频的切换效果,主要包括切换的添加与设置;介绍 Premiere Pro CS6 视频特效的基本操作,主要包括调色特效、色彩校正、抠像等;介绍 Premiere Pro CS6 的运动效果,主要包括运动速度以及位置、比例、旋转等;介绍 Premiere Pro CS6 的字幕创建等。</p>		
教学要求	<p>1.在理论教学中主要采用如下几种方法:项目教学法、自主探究法、案例分析法、小组协作法等,培养学生自主利用所学知识充分发挥创新想法和树立良好的审美;</p> <p>2.实践教学中,将实践案例带入课堂,通过案例分析培养学生项目实施能力,激发兴趣,培养学生动手能力;</p> <p>3.本课程采用多元考核,以过程性评价考核为主的评价方式。</p> <p>4.教学条件:配备计算机综合实训室,安装 Premiere Pro CS6 及以上版本。</p>		
课程代码	0431210013 0431210014	课程名称	网页设计与制作 (一) (二)
课程性质	必修	总学时	144
理论学时	72	实践学时	72
课程学分	8	考核方式	考查
<b>课程描述</b>			

课程目标	<p>1.掌握网页制作的基本知识和基本技能；</p> <p>2.掌握网页内容对象的制作方法 &amp; 技能，具有对多个网页内容做个对象进行合理布局的初步能力；</p> <p>3.通过培养学生的实践能力，合理运用网络资源，使其能利用所学知识 &amp; 掌握的技能设计出中高水平的网页。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下 2 个方面：</p> <p>1.了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟练掌握 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。</p> <p>2.掌握网页制作的流程与方法 &amp; 网站前端开发的编程技术与框架技术等，会用模板、主体、样式制作高质量网页，同时利用各种插件、控件脚本程序制作高级网页。</p>		
教学要求	<p>1.在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、情景教学法、小组协作法等，培养学生自主利用所学知识分析与独立思考能力；</p> <p>2.实践教学中，将实践案例带入课堂，通过任务驱动培养学生分析解决问题能力和项目实施能力，注重学生在学习和实践过程中职业素养的养成；</p> <p>3.课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时考核占比 30%，期末考试占比 70%；</p> <p>4.教学条件：配备网页设计实训室。</p>		
课程代码	0431210015	课程名称	Photoshop 基础与案例
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	36	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1.掌握 Photoshop 的基本理论、基本方法、基本操作技能，熟练运用 Photoshop 的基本功能、基本操作方法，有助于完善学生的专业知识构，扩大学生的知识面。</p> <p>2.熟练掌握 Photoshop 工具栏中各种工具及菜单命令的使用方法和应用技巧；</p> <p>3.熟练运用该软件，为后续深入学习该软件进行创意设计打下基础，同时培养学生的实践动手能力和自主创新能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下内容：</p> <p>Photoshop 的基本操作、选区的各种操作、图像的绘制、图像编辑的各种方法、图形和路径的绘制、图像色彩和色调的调整、了解图</p>		

	层的概念并掌握图层的应用、了解蒙版的概念并掌握蒙版和文字的应用、了解通道和各种滤镜的概念与作用并掌握部分常用的滤镜，使学生能按要求制作卡片、户外广告、相册、界面等作品，为后续深入学习 Photoshop 提供保障。		
教学要求	<p>1. 在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、演示教学法等，注意理论联系实际，着重强化知识到灵活运用，培养学生自主分析问题，解决问题的能力；</p> <p>2. 实践教学中，将实践案例带入课堂，激发学生兴趣，激励学生自主制作创意性任务，培养学生正确的审美观以及世界观；</p> <p>3. 课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时考核占比 30%，期末考试占比 70%；</p> <p>4. 教学条件：配备计算机综合实训室，安装 Photoshop 软件。</p>		
课程代码	0431210016	课程名称	Photoshop 设计案例
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	36	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 本课程是学生在具有 Photoshop 软件基础学习之后，为使学生对该软件有更深入的理解，从而能灵活运用常用工具进行综合艺术设计和界面设计；</p> <p>2. 提高艺术修养，掌握作品制作过程，同时培养学生图像处理创意思维和艺术设计素质，为就业做好准备。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包含以下内容： 主要为各类综合设计，包括字体设计、标志设计、招贴广告设计、包装设计、图形图案设计、图标设计、网页设计、移动终端界面设计。使学生熟练掌握 Photoshop 软件的操作，能运用该软件进行创意设计，将软件应用技能与艺术创意进行完美结合。</p>		
教学要求	<p>1. 在理论教学中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、小组讨论法等，学生能更深层次的利用 Photoshop 软件完成中高水平的设计，培养学生自主自主创新的能力；</p> <p>2. 实践教学中，将设计案例带入课堂，鼓励学生积极探讨，在实际案例的基础上去思考、去创新；</p> <p>3. 课程主要考核方式为：平时考核和期末考试，平时实践考核占比 30%，期末考试占比 70%；</p> <p>4. 教学条件：配备计算机综合实训室，安装 Photoshop 软件。</p>		
课程代码	0431210017 0431210018	课程名称	Python 程序设计 (一) (二)

课程性质	必修	总学时	144
理论学时	72	实践学时	72
课程学分	8	考核方式	考试
<b>课程描述</b>			
课程目标	<p>1.素质目标：坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱祖国，热爱教育事业，自觉践行社会主义核心价值观；养成严谨的学习作风和实事求是的学习态度；树立程序设计的基本思想，养成良好的编程习惯。</p> <p>2.知识目标：熟悉 python 编程语言开发的运行环境，熟悉 python 语言的基本概念，理解面向对象编程等基本知识，掌握 python 程序设计的基本语法，掌握 python 程序设计的基本结构，掌握 python 制作程序的方法。</p> <p>3.能力目标：能够使用 Python 解决实际问题，能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计；能够识读和编写较复杂程度的程序，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作系统与平台</li> <li>2. 主要数据类型介绍</li> <li>3. 流程控制--if、循环 (for.while)</li> <li>4. 文件与两数</li> <li>5. 模块</li> <li>6. 面向对象编程</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理论教学中，采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力；实践教学，依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容。</li> <li>2. 充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。</li> <li>3. 教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装 PyCharm 集成开发环境。</li> </ol>		



#### 4. 专业拓展（方向）课

本专业拓展（方向）课程从影视特效、动画设计基础、办公软件、数据库高级应用、排版技术基础与应用、市场营销中任选 4 门，此类课程学生需修满 12 学分。

益阳师范高等专科学校

附件 2

## 益阳师范高等专科学校

### 2021 级计算机应用专业人才培养方案变更申请审批表

专业		学制		年级		开课 部门		
人才培养方案调整内容	调整前	课程（项目）名称		课程代码	学分	总学时	开课 学期	（选填：修 改、删除、 增加）
		1						
		2						
	调整后	课程（项目）名称						
		1						
		2						
调整原因及建议：   <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                         教研室主任（签字）                          年 月 日                     </div>								
专业所属系部意见：   <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                         主任（签字）                          年 月 日                     </div>								
教务科意见：   <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                         科长（签字）                          年 月 日                     </div>								

申请系部：

注：本表一式叁份，教研室、系部、教务科分别留存并执行；相关情况可另附页。